

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 8А КЛАССА НА 13.04.2020 (понедельник)**

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
Английский язык (группа 1)	Грамматика. Модальные глаголы.	Учебник Spotlight 8 класс. Грамматический справочник в конце учебника GR14. Модуль 7С с.110 текст (перевод 1 и 2 абзаца). Рабочая тетрадь с.66№3. <a href="https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov">https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov</a>	Фотография задания. Письменный перевод текста  Электронная почта учителя <a href="mailto:alena.gladkova0703@mail.ru">alena.gladkova0703@mail.ru</a>	До 14.00 08.04.2020	Фронтальная оценка за выполнение задания
Информатика (группа 2)	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1) Запишите в тетради тему урока. 2) Скачайте презентацию по ссылке <a href="https://drive.google.com/open?id=1rkrTRTiQReJ6revayHyRSYDkBW7dR4eQ">https://drive.google.com/open?id=1rkrTRTiQReJ6revayHyRSYDkBW7dR4eQ</a> 3) Запустите презентацию и изучите, отвечая на вопросы по ходу просмотра. 4) Выполните 3 задания расположенные в конце презентации в тетради или в КУМИРе. 5) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради или КУМИРе прислать на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a> до 12 <sup>00</sup> 14 апреля (вторник). 6) Для удобства дальнейшей работы, написания и обкатки программ желательно установить КуМир. <b>Комплект Учебных МИРов</b> — это свободно распространяемая кроссплатформенная русскоязычная система программирования, предназначенная для начального обучения основам алгоритмизации. <b>Скачать</b>	Фотографии работы в тетради на эл.адрес: <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a>	до 12 <sup>00</sup> 14.04.2020	Фронтальная за самостоятельную работу в тетради

		<b>КуМир 1.9</b> можно на на <a href="https://www.niisi.ru/kumir/">официальном сайте проекта (https://www.niisi.ru/kumir/)</a>			
Литература	А. П. Чехов. Маленькая трилогия «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»	<a href="https://vk.com/club193636629">https://vk.com/club193636629</a> 1. Посмотрите видео о биографии А. П. Чехова. 2. Посмотрите буктрейлеры к рассказам А. П. Чехова "Человек в футляре", "Крыжовник", "О любви". 3. Прослушайте рассказ А. П. Чехова "О любви". 4. Письменно ответьте на один из вопросов урока. а) Почему любовь не принесла Алёхину счастья? б) Почему героев рассказов «Человек в футляре» и «О любви» можно назвать футлярными людьми? Фотографию сделанной работы вышлите сообщением в группу до 20.00 14.04.2020 г.	Фотография сделанного задания сообщением в адрес группы «Уроки литературы в 8 классе»  <a href="mailto:liubov12@gmail.com">liubov12@gmail.com</a>	до 20.00 14.04.20	Фронтальная на основании выполненного письменного задания.
Биология	Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Нарушение слуха и его профилактика.	1) Прочитать § 54 стр.214-216 2) Запишите тему в тетради: <b>Строение и функции уха.</b> <b>Перенесите таблицу №1</b> (ссылка <a href="https://drive.google.com/open?id=1U42YsqfluXyRUgKdwJDDGo7lTYCS09Y-">https://drive.google.com/open?id=1U42YsqfluXyRUgKdwJDDGo7lTYCS09Y-</a> ) в тетрадь и <b>заполните пустоты.</b> (При возможности распечатайте и вклейте таблицу в тетрадь) 3) <b>Просмотреть видео</b> доступное по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xZUs8AUQb1k&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=xZUs8AUQb1k&amp;feature=emb_logo</a> 4) <b>Прочитать учебник</b> стр.216-217, <b>изучить таблицу №2.</b> На основании текста учебника и таблицы №2 <b>запишите - Что нельзя делать, если мы хотим сохранить слух.</b> <b>НЕЛЬЗЯ:</b> 1...2....и т.д 5) <b>Прочитайте</b> стр.217-218	Фотографии работы в тетради на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a>	до 12 <sup>00</sup> 14.04.2020	Фронтальная За самостоятельную работу в тетради

		<p>(1) <b>Выполните</b> Практическую работу (Тема, Результат, Вывод)</p> <p>(2) Ответьте на вопрос №4 устно</p> <p>б) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради <i>прислать</i> на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a> до 12<sup>00</sup> 14.04 (вторника).</p> <p>7) Д/З пересказ § 54</p> <p>Все вопросы Вы можете присылать на электронный ящик <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a></p>			
История и культура СПб	Центры художественной культуры в столице.	Параграф 23 Учебник Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева и др. Санкт-Петербург. История и культура. Часть 2	Сообщение или презентация по теме <a href="mailto:kirillova765@gmail.com">kirillova765@gmail.com</a>	20.04.2020	Фронтальная
ОБЖ	Эвакуация населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучение памятки (методические материалы к уроку)</li> <li>просмотр презентации на сайте учителя ОБЖ (в разделе «Дистанционное обучение») <a href="https://nsportal.ru/katjaobg">https://nsportal.ru/katjaobg</a></li> </ul> <p>Имя пользователя: Александрович Екатерина Владимировна          Пароль: pedagogobg1972          Тест и Памятка на 6 апреля тоже там!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>просмотр видеоурока <a href="https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-klass/grazhdanskaya-oborona-sostavnaya-chast-oboronosposobnosti-strany/meropriyatiya-pozaschite-naseleniya-pri-ugroze-chs-i-primeneniya-sovremennyh-sredstv-porazheniya">https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-klass/grazhdanskaya-oborona-sostavnaya-chast-oboronosposobnosti-strany/meropriyatiya-pozaschite-naseleniya-pri-ugroze-chs-i-primeneniya-sovremennyh-sredstv-porazheniya</a></li> </ul>	Прохождение теста на сайте учителя ОБЖ (в разделе «Дистанционное обучение»)	до 17.00 17.04.2020. ответы отправлять на электронную почту <a href="mailto:katjaobg@gmail.com">katjaobg@gmail.com</a> в теме письма указывать фамилию и класс	Фронтальная на основании прохождения теста
Физическая культура	Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи, броска. Штрафной бросок. Позиционное нападение со сменой места. Бросок одной рукой от плеча в движении с	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>Выполняем физические упражнения:</b></p> <p>-Приседания 50 раз</p> <p>-отжимания 45 (мальчики), 25 (девочки) раз</p> <p>-Пресс 80 раз</p> <p>-Выпрыгивания из положения, сидя на корточках 45 раз</p> <p>*Можно делать в несколько подходов.</p> <p>Выполняем физические упражнения в дни уроков физкультуры.</p>	Задание выполняется в документе WORD, сделанные задания высылаем на почту. <a href="mailto:dmitry.langlib@yandex.ru">dmitry.langlib@yandex.ru</a>	До 18.04.2020	Фронтальная оценка за выполнение задания

	сопротивлением. Развитие координационных способностей.	<b>Делаем доклад на тему:</b> “Баскетбол- олимпийский вид спорта” *доклад делаем не большой. Материал берем из интернет ресурса			
Технология (девочки)	Профессиональное самоопределение	Просмотр презентации и выполнение задания	Выполнить практическую работу в тетради, прислать фото на эл.почту учителя <a href="mailto:vodovozova.o@yandex.ru">vodovozova.o@yandex.ru</a>	13.04.2020 до 18:00	Фронтальная оценка за выполнение задания
Технология (мальчики)	Внутренний мир челове- ка и профессиональное самоопределение.	1. <a href="https://youtu.be/_IyLeMQAW4k">Посмотреть видеоурок</a> <a href="https://youtu.be/_IyLeMQAW4k">https://youtu.be/_IyLeMQAW4k</a>  2. <a href="https://drive.google.com/open?id=1TLz6hMRaRPjiUVFOq4pzBpXNwScTxaGy">Посмотреть презентацию</a> <a href="https://drive.google.com/open?id=1TLz6hMRaRPjiUVFOq4pzBpXNwScTxaGy">https://drive.google.com/open?id=1TLz6hMRaRPji UVFOq4pzBpXNwScTxaGy</a> Упражнение” Я в лучах солнца”. Возьмите лист, нарисуйте солнце, в центре круга напишите” Я”. И вдоль каждого луча напишите свои положительные качества. Количество качеств соответствует количеству лучиков.	Фотографии работы в тетради на электронную почту <a href="mailto:vladimirkriushkov@gmail.com">vladimirkriushkov@gmail.com</a>	до 20.04.20	Фронтальная оценка за выполнение работы