

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 5Б КЛАССА НА 12.05.2020 (вторник)**

<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Задания с указанием образовательного ресурса</b>	<b>Форма предоставления результата</b>	<b>Дата, время предоставления результата</b>	<b>Текущая аттестация оценивание</b>
Английский язык (Гладкова Е.И.)	Путешествия и отдых. Летние развлечения.	Учебник: стр.116 у.1 (запиши слова в тетрадь с переводом, пользуясь словарем на стр.wl.12 - 10А), стр.117 у.6 (задай вопросы и ответь на них, пользуясь образцом).	Фотография выполненного задания на почту <a href="mailto:alena.gladkova0703@mail.ru">alena.gladkova0703@mail.ru</a>	до 20.00 14.05..2020	Фронтальная оценка
Английский язык (Цыпнятова Н.В.)	«Летний отдых».	Учебник.стр. 118 № 2(а) перевод текста письменно в тетрадь. Прослушать текст: сайт УМК: <a href="http://prosv.ru/umk/spotlight">http://prosv.ru/umk/spotlight</a>	Фотографии выполненных заданий <a href="mailto:annatalya25@mail.ru">annatalya25@mail.ru</a>	14.05.2020	Выборочная оценка
История	Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в.	1. Учебник: §56, письменно вопросы с. 274 («Объясните значение слов»: христиане, апостол, "Проверьте себя" в. 2) 2. Учебник: §57, письменно вопросы с. 279 («Объясните значение слов», «Проверьте себя» в. 3, 6) 3. Подготовьтесь к тесту по §56 - 57 (тест в личном сообщении)	Фотография задания на эл. почту педагога <a href="mailto:5b420dist@gmail.com">5b420dist@gmail.com</a> и результаты теста	до 17.00 13.05.2020	Фронтальная оценка за содержание и тест
Математика	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	Повторить пункты 6-7, прочитать пункт 41, №1638, 1639, 1640	Фотография задания <a href="mailto:matem5b420@gmail.com">matem5b420@gmail.com</a>	до 23.00 13.05.2020	Выборочная оценка

Математика	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел. Транспортир. Алгоритм измерения углов.	Повторить пункты 11-12, 15,16, прочитайте пункт 42			
Русский язык	Фразеологизмы. Фразеологические обороты. Систематизация и обучение изученного по разделу «Лексикология и фразеология».	Учебники. 1.Бабайцева В. В. «Русский язык. Теория. 5 – 9 кл.» 2. Купалова А. Ю. «Русский язык. Практика. 5 кл.» Задания: 1. Прочитайте параграф 66. 2. Посмотреть видеofilm «Фразеологизмы. Источники фразеологизмов» по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eXGLht_KC_IU">https://www.youtube.com/watch?v=eXGLht_KC_IU</a> 3. Из упр. 785 выписать фразеологизмы.	Фотография задания или набрать текст в Microsoft Office Word на почту <a href="mailto:semen-irin2013@yandex.ru">semen-irin2013@yandex.ru</a>	до 17.00 12.05.2020	Фронтальная оценка за содержания
Литература	Вн. Н. А. Тэффи. «Валя». Саша Черный. Образы детей в рассказе «Кавказский пленник». Саша Черный. Образы детей в рассказе «Игорь- Робинзон». Мини-сочинение.	Учебник. Коровина В. Я. «Литература. 5 класс. Ч. 2.». Задания: 1. Самостоятельно прочитайте рассказы Саши Чёрного «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». 2. Посмотрите видеоурок «Саша Чёрный. Образы детей и юмор в рассказах» по ссылке: <a href="https://videouroki.net/video/63-sasha-chyornyj-obrazy-detej-i-yumor-v-rasskazah.html">https://videouroki.net/video/63-sasha-chyornyj-obrazy-detej-i-yumor-v-rasskazah.html</a> 3. Напишите развернутый ответ на вопрос: Как Саша Чёрный относится к героям рассказов – к Вале, Катюше, Игорю?	Фотография задания или набрать текст в MicrosoftOfficeWord на почту <a href="mailto:semen-irin2013@yandex.ru">semen-irin2013@yandex.ru</a>	до 18.00 12.05.2020	Фронтальная оценка за содержания