

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

**ДЛЯ 10А КЛАССА НА 11.02.2022 (пятница)**

<b>Предмет</b>	<b>Тема</b>	<b>Задания с указанием образовательного ресурса</b>	<b>Форма предоставления результата</b>	<b>Дата, время предоставления результата</b>	<b>Текущая аттестация оценивание</b>
<b>История</b>	Коллективизация сельского хозяйства	Просмотр видео сюжета. Конспект в тетради. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=04eHPtoWzmghtps://www.youtube.com/watch?v=04eHPtoWzmg">https://www.youtube.com/watch?v=04eHPtoWzmghtps://www.youtube.com/watch?v=04eHPtoWzmg</a>			
<b>Биология</b>	Лабораторная работа “Вид, критерии вида”	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнить Лабораторную работу в тетради (по вариантам). № варианта в личном сообщении. План выполнения, оформление и информация для Лб.р.в файле <a href="#">labor. rabota v 10 klasse kriterii.pdf</a></li> <li>2. Прислать фото выполненной Лб.р. на почту <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a></li> <li>3. Подготовиться к тестированию по теме “Вид, критерии вида”</li> <li>4.</li> </ol>	Фото выполненной Лб.р. на почту <a href="mailto:hlebtoska@gmail.com">hlebtoska@gmail.com</a>	11.02	Оценка за Лб.р.
<b>Обществознание</b>	Источники права	<p>§ 19</p> <p>Задание 1. Составить сложный план по теме.</p> <p>Задание 2 Составить таблицу, в которой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать характеристику основных источников права</li> <li>- Виды нормативных актов</li> </ul> <p>Работу выполнить в формате документа Word.</p> <p>Оформление: Фамилия, имя класс, тема, дата</p>	Документ Word.	09.02.2022	Содержание и оформление

Английский язык (1 группа)	Загрязнение морей	Стр. 97 текст Marine Litter прочитать, перевести Упр. 3 стр. 9 - письменно ответить на вопросы	Предоставить выполненное задание по окончании дистанционного обучения	15.02	Оценка за выполненное задание
Информатика (1 и 2 группа)	Подготовка к контрольной работе по теме: «Логика» (продолжение).	1) Письменно в тетради выполните следующие задания: <a href="https://drive.google.com/file/d/1Q9b8ZqUQ_jdLitXHueJ6HixtgLh_LhlX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Q9b8ZqUQ_jdLitXHueJ6HixtgLh_LhlX/view?usp=sharing</a>  (постраничный вариант документа для тех, у кого не открываются pdf-файлы: <a href="https://drive.google.com/file/d/12302gwdyOWrVbGYu0O72IX_hs7b1BneR/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/12302gwdyOWrVbGYu0O72IX_hs7b1BneR/view?usp=sharing</a> ).  2) Вышлите фотографию своей работы на электронную почту учителя: brink1554@gmail.com. В теме письма <b>обязательно</b> укажите Фамилию, Имя, класс отправителя и дату проведения урока.	Фотография выполненных заданий на электронную почту учителя: <a href="mailto:brink1554@gmail.com">brink1554@gmail.com</a>	до 16.00 11.02.2022	Оценка за выполнение заданий выставляется каждому учащемуся.
Английский язык (2 группа)	Загрязнение морей	Стр. 97 текст Marine Litter прочитать, перевести Упр. 3 стр. 9 - письменно ответить на вопросы	Предоставить выполненное задание по окончании дистанционного обучения	15.02	Оценка за выполненное задание
Химия	Сложные эфиры	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-slozhnie-efiri-klass-2676609.html">https://infourok.ru/prezentaciya-slozhnie-efiri-klass-2676609.html</a> стр.81-82 упр 5. Составить конспект по теме “Сложные эфиры” на основании материала презентации Выполнить тест А, Б,С <a href="#">Тест по химии на тему "Сложные эфиры" (10 класс) - Инфоурок</a>	Фото работы на почту учителя	11.02.22 до 20 час	Оценка за выполненное задание