

**ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ**

ДЛЯ 9Б КЛАССА НА 09.04.2020 (четверг)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание							
Алгебра	Повторение. Уравнения и неравенства.	Прохождение теста «Системы уравнений» на платформе https://www.yaklass.ru/	Прохождение теста «Линейное уравнение с одной переменной» на платформе https://www.yaklass.ru/	До 23.00 09.04.2020	Фронтальная Оценка за содержание							
Геометрия	Движение. Отображение плоскости на себя. Понятие движения	Ссылка на платформу: https://resh.edu.ru/ Учебник: стр.287-290. №1148 (а), №1149(а)	Прохождение теста «Линейное уравнение с одной переменной» на платформе https://www.yaklass.ru/ Электронная почта учителя fa_natka_82@mail.ru	до 24.00 12.04.2020	Выборочная. По результатам проверки задания из учебника.							
История	Обобщение по теме «Россия в эпоху реформ»	https://drive.google.com/open?id=1x11xt9vprv9L-6PUFtrLU-svudMrk6VF	Фотография задания на эл. почту педагога tahrkulpino@gmail.com	До 11.04. до 18.00	Фронтальная Оценка за содержание							
Биология	Условия жизни. Среды жизни и экологические факторы.	1) Просмотреть видео доступное по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/main/ 2) Запишите тему в тетради. 3) Выполните задания в тетради (учебник §48): а) Постройте и заполните схему	Фотографии работы в тетради на электронный ящик hlebtoska@gmail.com	до 10 ⁰⁰ 10.04.2020	Фронтальная За самостоятельную работу в тетради							
		<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD A["? ___ факторы"] --- B["?"] A --- C["?"] A --- D["?"] </pre> </div> б) Под каждым фактором приведите по 5 конкретных примера. в) Запишите название таблицы: «Среды обитания организмов» г) Прочитайте §48 и можно обращаться к видео. Постройте таблицу и заполните её на основании §48 и видео										
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Среда обитания</th> <th style="width: 25%;">Описание (Условия) среды</th> <th style="width: 20%;">Общее название организмов</th> <th style="width: 40%;">Конкретные примеры организмов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Среда обитания	Описание (Условия) среды	Общее название организмов	Конкретные примеры организмов						
Среда обитания	Описание (Условия) среды	Общее название организмов	Конкретные примеры организмов									

			(среды обитания)	(среды обитания)			
		4) Выполните тренировочные задания перейдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2209/train/#184682 и <i>пришлите скриншот результатов</i> выполнения тренировочного теста на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 10 ⁰⁰ 10 апреля (пятница). 5) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради <i>прислать</i> на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 10 ⁰⁰ 10 апреля (пятница) 6) Зарегистрируйтесь на сайте РЕШУ ОГЭ https://oge.sdangia.ru/					
Физика	Радиоактивные превращения атомов.	Учебник & 53 и ссылка на соответств-й фильм на www.youtube.you.com			В рабочей тетради-фото на почту учителя zinaida-fedotova@mail.ru	До 09.04 до 18. 00	Фронтальная Оценка за содержание
Русский язык	Научный и официально-деловой стили речи	https://onedrive.live.com/view https://onedrive.live.com/view.as			Конспект. Знать материал. Фото работы на эл. почту vfcktybwfddd@mail.ru	13.04	Фронтальная
Физическая культура	Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи и броска.	Учебник 8-9кл п.13 стр.44-55 https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/			Фото выполненного задания на адрес s.matasova@mail.ru	До 14.10 09.04.2020	Сочетание приемов передвижений и остановок. Сочетание приемов ведения, передачи и броска.