

ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОГЛАСНО РАСПИСАНИЮ

ДЛЯ 8А КЛАССА НА 06.04.2020 (понедельник)

Предмет	Тема	Задания с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата
Английский язык (группа 1)	«Образование.» Лексика.	Учебник Spotlight 8 класс. Модуль 7А с.106-107 упр.2, 3. с.64 №1-4.	Фотография задания. Письменный перевод текста Электронная почта учителя alena.gladkova0703@mail.ru	До 14.00 08.04.2020
Информатика (группа 2)	Общие сведения о алгоритмическом языке программирования. Среда Кумир.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Запишите в тетради тему урока. 2) Скачайте презентацию по ссылке https://drive.google.com/open?id=1d-cJ55DiTBfHIIxi1_ixVV-oy1eA8xx 3) Запустите презентацию и изучите, отвечая на вопросы по ходу просмотра. 4) Сделайте конспект презентации, включая правильные примеры. 5) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради прислать на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 10⁰⁰ 7апреля (вторник). 6) Зарегистрируйтесь на сайте РЕШУ ОГЭ, ссылка на сайт https://inf-oge.sdangia.ru/?redir=1 7) Для удобства дальнейшей работы, написания и обкатки программ желательно установить КуМир. Комплект Учебных МИРов — это свободно распространяемая кроссплатформенная русскоязычная система программирования, предназначенная для начального обучения основам алгоритмизации. Скачать КуМир 1.9 можно на официальном сайте проекта (https://www.niisi.ru/kumir/) 	Фотографии работы в тетради на эл.адрес: hlebtoska@gmail.com	до 10 ⁰⁰ 07.04.2020

Литература	Л. Н. Толстой. «После бала»: проблемы и герои, особенности композиции и поэтика рассказа.	https://vk.com/club193636629 1. Посмотрите буктрейлер к рассказу Л. Н. Толстого "После бала" и прослушайте сам рассказ в актёрском исполнении. 2. В тетради по литературе заполните таблицу(см. приложенный файл), фото сделанной работы вышлите личным сообщением в группу до 08.04.2020 г. 3. Поучаствуйте в опросе, размещённом под записью.. 4. В комментариях под записью ответьте полным ответом на вопрос. Что влияет на человека: среда, в которой он живёт, или случайные обстоятельства? Ответ аргументируйте.	Прохождение опроса на платформе «ВКонтакте», фотография сделанного задания сообщением в адрес группы «Уроки литературы в 8 классе», развернутый ответ на вопрос под записью в группе	до 08.04.20						
Биология	Принцип работы органов чувств и анализаторов. Орган зрения и зрительный анализатор.	1) Просмотреть видео доступное по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/ 2) Запишите тему в тетради. 3) Выполните задания в тетради (учебник §51 стр.206-207): а) Анализатор состоит из _____, _____ и _____. б) Каждый анализатор обладает _____ т.е. _____. в) Иллюзия- это _____. д) Кто такой И.П. Павлов? 4) Запишите название таблицы: «Строение органа зрения» 5) Прочитайте §52, выполните Практические работы по ходу изучения параграфа. 6) Постройте таблицу и заполните её на основании §52 и видео <table border="1" data-bbox="741 1054 1169 1118"> <thead> <tr> <th>Часть</th> <th>Описание</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>глаза</td> <td>(части)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 7) Выполните тренировочные задания перейдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/train/#208941 и пришлите скриншот результатов выполнения тренировочного теста на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 10 ⁰⁰ 7 апреля (вторника). 8) ФОТОГРАФИИ или СКАН- копию выполненной работы в тетради прислать на электронный ящик hlebtoska@gmail.com до 10 ⁰⁰ 7 апреля (вторника).	Часть	Описание	Функции	глаза	(части)		Фотографии работы в тетради на электронную почту hlebtoska@gmail.com	до 10 ⁰⁰ 07.04.2020
Часть	Описание	Функции								
глаза	(части)									

История и культура СПб	Петербургский театральный, музыкальный мир и... кино	Ссылка Параграф 22 Учебник Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева и др. Санкт-Петербург. История и культура. Часть 2	Сообщение или презентация по теме kirilova765@gmail.com	12.04.2020
ОБЖ	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	<ul style="list-style-type: none"> изучение памятки (методические материалы к уроку) просмотр презентации на сайте учителя ОБЖ (в разделе «Дистанционное обучение») https://nsportal.ru/katjaobg Имя пользователя: Александрович Екатерина Владимировна Пароль: pedagogobg1972 <ul style="list-style-type: none"> просмотр видеоурока https://interneturok.ru/lesson/obzh/10-klass/grazhdanskaya-oborona-sostavnaya-chast-oboronosposobnosti-strany/opoveschenie-naseleniya-ob-opasnostyah-voznikayuschih-v-chs-voennogo-i-mirnogo-vremeni 	Прохождение теста ответы отправлять на электронную почту учителя katjaobg@gmail.com	до 17.00 10.04.2020.
Физическая культура	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ведение мяча с сопротивлением. Штрафной бросок. Сочетание приемов ведения, передачи, броска с сопротивлением.	Учебник 8-9кл п.13 стр.44-55 https://fiz-ra-ura.jimdofree.com/ученикам/учебники-читать-онлайн/	lv.sokolova@bk.ru	
Технология (девочки)	Понятие профессиональной деятельности	Изучить материал, выполнить практическую работу	Выполнить практическую работу в тетради, прислать фото на эл.почту учителя vodovozova.o@yandex.ru	06.04.2020 до 18:00
Технология (мальчики)	Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы	<ol style="list-style-type: none"> Прочитать текст https://drive.google.com/open?id=1I_ynx3IaA1xQwZW41kCtNz_3lugjD-R6 Посмотреть презентацию и заполнить таблицу. https://drive.google.com/open?id=1IKO3CE5IEszSXVM3bX2iXoZdpUy1_5-O 	Ответы на эл. почту учителя vladimirkriushkov@gmail.com	до 13.04.2020